

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Matematik Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MATEMATİK II, Lisans, 2017 - 2018, 2013 - 2014
DİFERANSİYEL DENKLEMLER II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014
Mesleki İngilizce IV, Lisans, 2017 - 2018
DİFERENSİYEL DENKLEMLER I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler, Lisans, 2017 - 2018
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
MATEMATİKSEL KAVRAMLARIN TARİHSEL GELİŞİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
KISMİ TÜREVLİ DİF. DENKLEMLER, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MATEMATİKSEL KAVRAM YANILGILARI, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
MATEMATİK FELSEFESİ, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI, Lisans, 2016 - 2017
GENEL MATEMATİK, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
MATEMATİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
DİFERENSİYEL DENKLEMLER II, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Analiz I, Lisans, 2014 - 2015
Soyut Matematik I, Lisans, 2013 - 2014
Soyut Matematik II, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

UYSAL F., Lise öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Stillerinin ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.KIRBAŞ(Öğrenci), 2023
UYSAL F., Üniversite öğrencilerinin fonksiyon ile ilgili işlemsel ve kavramsal bilgi düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARAR(Öğrenci), 2019
UYSAL F., Adi diferansiyel denklemler öğretimindeki yaklaşımlar ve öğretim elemanı görüşleri, Yüksek Lisans, A.AYDIN(Öğrenci), 2019
UYSAL F., Diferansiyel denklemler sınıfı mikrokültüründeki sosyomatematiksel normların incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KUDUBAN(Öğrenci), 2019
UYSAL F., Sorgulama temelli yaklaşım ve lisans matematik eğitimindeki uygulamaları, Yüksek Lisans, E.KARCI(Öğrenci), 2019
UYSAL F., 10. sınıf öğrencilerinin DNR sistemine göre düşünme ve anlama yollarının çember bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, G.DEMİR(Öğrenci), 2019
UYSAL F., Koniklerin gerçekçi matematik eğitimi yaklaşımı ile öğretimi üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2016
UYSAL F., Fraktal boyuta dair, Yüksek Lisans, B.İREZ(Öğrenci), 2015
UYSAL F., Parmak izinin fraktal teorisi, Yüksek Lisans, F.AKPOLAT(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Mathematics Anxiety and Beliefs of Turkish Pre-service Elementary Teachers

UYSAL F., DEDE Y.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.12, sa.8, ss.2171-2186, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Cinsiyetlerine Göre Matematiksel İnançları**
UYSAL F., DEDE Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.215-237, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Deneyimlerine Göre Matematiksel İnançlarının İncelenmesi**
Uysal F., Dede Y.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1102-1129, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **11. Sınıf Öğrencilerinin Elips, Parabol ve Hiperbol Kavramlarını Oluşturma Sürecinin Araştırılması**
UYSAL F., Çelik A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.526-544, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik İnançları**
UYSAL F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.53, ss.636-642, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Lise Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
UYSAL F., Selşik A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.146-164, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Mathematics Education for The Engineering Students of 21st Century**
UYSAL F.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, sa.2, ss.65-72, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examining Turkish Preservice Elementary Teachers Beliefs about the Nature and the Teaching of Mathematics**
DEDE Y., UYSAL F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.2, sa.12, ss.125-135, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Üniversiteye Yarleşme Biçimlerine Göre Temel Matematik Konularındaki Başarılarının Karşılaştırılması**
UYSAL F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.7, sa.2, ss.991-997, 2007 (Hakemli Dergi)
- IX. **Dikey geçiş sınavı ile bir lisans programına yerleşen meslek yüksekokulu mezunlarının dikey geçiş sınavı ve meslek yüksekokullarına ilişkin görüşleri üzerine nitel bir araştırma**
UYSAL F., YURDAKUL M.
Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.42-46, 2006 (Hakemli Dergi)
- X. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin matematiğin günlük ve mesleki hayattaki önemine ilişkin tutumları Anadolu Üniversitesi Bozüyük Meslek Yüksekokulu örneği**
UYSAL F.
Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.32-38, 2006 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Casimir Operators of The Group $SO(1,3)$ For Various Decompositions**
SEZGİN M., UYSAL F., verdiyev y. a.
Hadronic Journal, cilt.24, ss.567-574, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **LORENTZ GRUBUNUN ÜNİTER TEMSİLLERİSO(1,3) Grubu ve Casimir Operatörleri**
UYSAL F.
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Stillerinin ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının**

İncelenmesi

Kırbaş D., Uysal F.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1144-1146

- II. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi**
Çelik S., Uysal F.
Educongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.19-27
- III. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Stilleri**
Uysal F., Kırbaş D.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.313-318
- IV. **Sorgulama Temelli Öğretim ve Lisans Matematiğindeki Uygulamaları**
Karcı E., UYSAL F.
14.Ankara Matematik Günleri, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2019
- V. **Bir adi diferansiyel denklemler dersinde gözlemlenen sosyomatematiksel normlar**
Kuduban N., UYSAL F.
VI. Kadın Matematikçiler Derneği Çalıştayı, Konya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.35
- VI. **DETERMINING TENTH GRADE STUDENTS WAYS OF THINKING ANDWAYS OF UNDERSTANDING ACCORDING TO DNR SYSTEM IN CONTEXT OF CIRCLE**
UYSAL F., Demir G.
7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Kiev, Ukrayna, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.223
- VII. **Diferansiyel Denklemler Öğretimindeki Yaklaşımlar ve Öğrenci Zorluklarının Öğretim Elemanı Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi**
UYSAL F., Aydın A.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyon ile İlgili İşlemsel ve Kavramsal Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Arar S., UYSAL F.
13. Ankara Matematik Günleri, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2018, ss.36
- IX. **11. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ YAKLAŞIMI ALTINDAELİPS, PARABOL VE HİPERBOL KAVRAMLARINI MATEMATİKLEŞTİRME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
UYSAL F., Çelik A.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **THE EFFECT OF TEACHING EXPERIENCE ON TURKISH MATHEMATICS TEACHERS MATHEMATICAL BELIEFS**
UYSAL F., DEDE Y.
13th International Congress on Mathematical Education 2016, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XI. **KONİK ELİPS PARABOL VE HİPERBOL KAVRAMININ GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ NE GÖRE OLUŞTURULMASI SÜRECİNİN ARAŞTIRILMASI**
UYSAL F., Çelik A., ÇELİK GÖRGÜT R.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İnançlarının Belirlenmesi Cinsiyet Perspektifi**
UYSAL F., DEDE Y.
2nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İnançlarının Belirlenmesi Ortaokul ve Lisede Görev Yapma Bakımından**
UYSAL F., DEDE Y.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XIV. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel İnaçları**
UYSAL F., Selşik A.
!3. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XV. **What Do College Calculus I Students Believe About Mathematics**

UYSAL F., Ellis J., Rasmussen C.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kiel, Almanya, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.1, ss.185

XVI. Investigating Preservice Elementary Mathematical Beliefs and Learning Preference

UYSAL F., DEDE Y.

37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education., Kiel, Almanya, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.5, ss.272

XVII. An Investigation About High School Students Mathematics Anxiety Level According to Some Variables

UYSAL F., Selşik A.

IV. Congress of the Turkic World Mathematical Society, Baku, Azerbaycan, 1 - 03 Temmuz 2011

XVIII. The Relationship between the Anxiety Level and the beliefs about Teaching Mathematics of the Prospective Elementary Teachers

DEDE Y., UYSAL F.

IV. Congress of the Turkic World Mathematical Society, Baku, Azerbaycan, 1 - 03 Temmuz 2011

XIX. The Relationship between the Beliefs about the Nature and Teaching of Mathematics of the Prospective Elementary Teachers

DEDE Y., UYSAL F.

35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 11 Haziran 2011 - 15 Haziran 2010, cilt.1, ss.448

XX. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Korku Düzeylerinin İncelenmesi

UYSAL F.

7. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008

XXI. How Much Mathematics Are Needed for Vocational Schools Graduates at Their Professional Life

UYSAL F.

3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at Undergraduate Level, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 05 Temmuz 2006, ss.242

XXII. The Mathematics Centers for Engineering Students

UYSAL F.

International Conference on New Trends in Education and Their İplications: In honors of Prof. Dr. Özcan Demirel in his 50th year of sevice in Education, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.585-589

XXIII. The Mathematics Education for The Engineering Students of 21st Century

UYSAL F.

International Conference on New Horizon in Education, GAZİ MAGOSA, 23 Haziran 2010